

FEN BİLİMLERİ - 3

5. SINIF

Drift serisi

İnsan ve Çevre  
Elektrik ve Devre Elemanları

Barak DOĞANCI  
Mehmet Emin TOPRAK  
Seydi SÖT

VIDEO  
EĞİTİMİ

SAĞ UÇAK  
YAYINLARI



Her testin ilk sayfasının üstünde yer alan karekodlar soruların video çözümüne ulaşılmasını sağlamaktadır. Google Play veya Appstore mağazalarından "dijitalim" test uygulamasını indirerek soruların video çözümlerine ve sıralamanıza ulaşabilirsiniz. Öğretmenler "dijitalim" uygulamasıyla testlerin altında yer alan mobil optikleri okutarak tüm öğrencilerinin sonucuna ulaşabilir.

YENİ MÜFREDATA UYGUN

TAM HÜCRELEME SİSTEMİ

AKILLI TAHTAYA UYUMLU

## Bilgi Hazinesi

Bu bölümde ilgili kazanımın konu özeti yer almaktadır.

## LGS Soruları

Bu bölüm 8. sınıf kitaplarında yer alan işlenen ünitelerle ilgili LGS'de çıkmış soruları içerir.

## Uygulama

Yalnızca anlatılan konuyu içeren uygulama, o konuyu kavramanızı sağlayacaktır.

## Kavrama Testi

Yalnızca anlatılan konuyu pekiştirmenizi sağlayacaktır.

## PISA TIMSS

Bu sayfalarda PISA ve TIMSS sınavlarında çıkan sorulara benzer sorular yer almaktadır.

## Analiz Sentez Testi

Kazanımla ilgili mantık/muhakeme gerektiren sorular içerir. Bu testteki soruların zorluk düzeyi kavrama testinden daha yüksektir.

## Kazanım Değerlendirme Sınavı

Fasikülün bitirildiği tarihe kadar işlenen konulardan oluşan bir deneme sınavıdır.

## Fasikül Tarama Testi/Analizi

Fasikülden yer alan tüm üniteleri içermektedir. Konuların tekrar edilip eksikliklerin görülmesini sağlayacaktır.

## Yazılı Sınavları

Okulda uygulanacak yazılı sınavlar ile aynı konuları kapsayan bu bölüm okuldaki başarınızı artıracaktır.

## Ünite Değerlendirme Testi/Analizi

Her ünitenin sonunda yer alan ünite değerlendirme testleri, tüm ünitedeki kazanımları görmenizi sağlayacak ve eksikliklerinizi belirlemeniz için yol gösterecektir.

6

BİLGİ HAZİNE M SAYISI

30

UYGULAMA SAYISI

131

SORUSAYISI

2

YAZILI SINAV SAYISI

## Copyright ©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir.

Hangi amaçla olursa olsun,  
bu kitabın tamamının ya da bir kısmının,  
kitabı yayımlayan yayınevinin önceden  
izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi  
ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması,  
yayımlanması ve depolanması yasaktır.

180719 – B2

ISBN: 978-605-7585-24-0



Genel Yayın Yönetmeni  
**Selim AKGÜL**



Yazarlar  
**Servet ŞÜT / Mehmet Emin TOPAK**  
**Burak DOĞANCI / İsmail KAVURMACIOĞLU**



Editör  
**Merve ER**



Dizgi  
**Son Viraj Dizgi Birimi**



Basım Yeri

# ÖN SÖZ

Sevgili Öğrenciler,

Son Viraj Yayınları olarak hedefi yüksek olan öğrencilere rehber olmak ve onların başarı seviyesini yükseltmek için yola çıktık. Değişen sınav sistemiyle birlikte ortaya çıkan yeni nesil sorularla kitaplarımızı oluşturarak sizleri bu sınavlara en iyi şekilde hazırlamayı istiyoruz.

Kitaplarımızı hazırlarken Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından yayımlanan öğretim programlarındaki kazanımları esas alıyoruz. Soruları bu kazanımlar çerçevesinde hazırlıyor, tüm kazanımlara kitaplarımızda yer veriyoruz. Bunu yaparken kazanım dışına asla çıkmıyoruz. Testleri mantık, muhakeme, analiz, sentez gerektiren sorularla oluşturuyoruz. Yeni nesil olarak adlandırılan bu tip sorularla öğrencilerimizin analitik düşünerek bilgilerini günlük hayata aktarabilmelerini amaçlıyoruz.

Bloom taksonomisine uygun olarak “tam öğrenme” modeliyle hazırladığımız özet konu anlatım, uygulama, kavrama, analiz-sentez, ünite değerlendirme testi ve analiziyle oluşturduğumuz “Drift Serisi” öğrencilerimizi bilgi düzeyinden sentez düzeyine çıkarıyor. Kolaydan zora şekilde hazırlanan bu testler sayesinde başarı basamaklarını kolaylıkla aşacağınızı düşünüyoruz.

Ünite değerlendirme testleri şeklinde hazırladığımız “OFF-ROAD Serisi” ile son tekrarı da yaparak öğrencilerimizi hedeflerine bir adım daha yaklaştırıyoruz. Deneme sınavlarıyla da sizleri sınav seviyesinden daha üst seviyelere taşıyarak sınavlarda karşılaşacağınız hiçbir soru karşısında zorlanmadan başarılı sonuçlar elde edeceğinizi düşünüyoruz.

Son Viraj Yayınları ile çıktığınız bu yolculukta hedefinize ulaşmanızı diliyor, size bu yolda rehberlik yapmaktan onur duyuyoruz.

Selim AKGÜL

Genel Yayın Yönetmeni



# İçindekiler

## 6. ÜNİTE

### İNSAN VE ÇEVRE

Biyçeşitlilik .....	7
II. Dönem I. Yazılı .....	13
Nesli Tükenen Canlılar .....	15
Habitat / Ekosistem .....	15
İnsan ve Çevre İlişkisi .....	21
Yıkıcı Doğa Olayları .....	27
6. Ünite Değerlendirme Testi .....	33
6. Ünite Değerlendirme Testi Analizi .....	37

## 7. ÜNİTE

### ELEKTRİK DEVRE ELEMANLARI

Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemaları .....	41
Basit Elektrik Devresinde Lamba Parlaklığını Etkileyen Değişkenler .....	47
II. Dönem II. Yazılı .....	55
7. Ünite Değerlendirme Testi .....	57
7. Ünite Değerlendirme Testi Analizi .....	61
3. Fasikül Tarama Testi .....	63
3. Fasikül Tarama Testi Analizi .....	69
3. Deneme .....	71
TIMSS-PISA .....	77
Cevap Anahtarı .....	79

# 6. ÜNİTE

## İnsan ve Çevre

Biyçeşitlilik

Nesli Tükenen Canlılar

Habitat / Ekosistem

Yıkıcı Doğa Olayları

Ünite Değerlendirme Testi

Ünite Değerlendirme Testi Analizi

## KAZANIMLAR

5.6.1.1. Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.

5.6.1.2. Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.

5.6.2.1. İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.

5.6.2.2. Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.

5.6.2.3. İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.

5.6.2.4. İnsan-çevre etkileşiminde yarar ve zarar durumlarını örnekler üzerinde tartışır.

5.6.3.1. Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.

5.6.3.2. Yıkıcı doğa olaylarından korunma yollarını ifade eder.

## Bilgi Hazinem

► **Biyçeşitlilik:** Bir bölgedeki canlıların çeşitliliği ve sayıca zenginliği biyolojik çeşitliliği ifade eder. Tür sayısının fazlalığı biyçeşitliliğin zenginliğini gösterir. Bir bölgenin coğrafi konumu ve iklim özellikleri biyolojik çeşitliliği etkiler. Her bölgenin iklim ve coğrafi konumuna bağlı olarak o bölgede yaşayan bitki ve hayvan çeşitliliği de farklılık gösterir. Biyolojik çeşitlilik; iklim koşulları, toprak yapısı, yeryüzü hareketleri, insan faaliyetleri gibi etkenlerden etkilenir. Biyçeşitlilik; sağlık, çevre ve ekonomi üzerinde önemli etkiye sahiptir. Biyçeşitliliğin sağladığı yararları kısaca özetleyecek olursak;

- Canlıların hayatının devamı için gereklidir.
- Havayı temizler.
- Erozyonu önler.
- Eczacılıkta ilaç yapımında kullanılır.
- Tekstil ve mobilya sektöründe kullanılır.
- Toprağın yapısının korunmasını sağlar.
- Ekonomik gelir sağlar.



**NOT:** Ülkemiz biyçeşitlilik bakımından zengin bir ülkedir. Türkiye Avrupa'nın en zengin ülkesi olup Dünya'da ise biyçeşitlilik bakımından dokuzuncu sıradadır. Ankara kedisi, Sivas kangalı, Ankara keğisi, Denizli horozu sadece ülkemizde yaşayan canlı türlerinden bazılarıdır. Bunun yanı sıra acur, alıç, iğde gibi meyveler biyolojik zenginliklerimiz arasındadır.

Biyçeşitliliği tehdit eden faktörler	Biyolojik çeşitliliğin korunması için
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doğal kaynakların azalması</li> <li>• Aşırı nüfus artışı ve plansız yapılaşma</li> <li>• Çevre kirliliği</li> <li>• Aşırı avlanma</li> <li>• Erozyon</li> <li>• Orman yangınları</li> <li>• Doğal afetler vs.</li> <li>• Küresel ısınma vs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İnsanlar bilinçlendirilmeli</li> <li>• Doğal yaşam alanları koruma altına alınmalı</li> <li>• Aşırı sulama yasaklanmalı</li> <li>• Nesli tükenmekte olan canlılar koruma altına alınmalı</li> <li>• Ormanlar tahrip edilmemeli.</li> <li>• Organik tarım ile üretim yaygınlaştırılmalı</li> </ul>



**Düşün,  
Karar Ver**

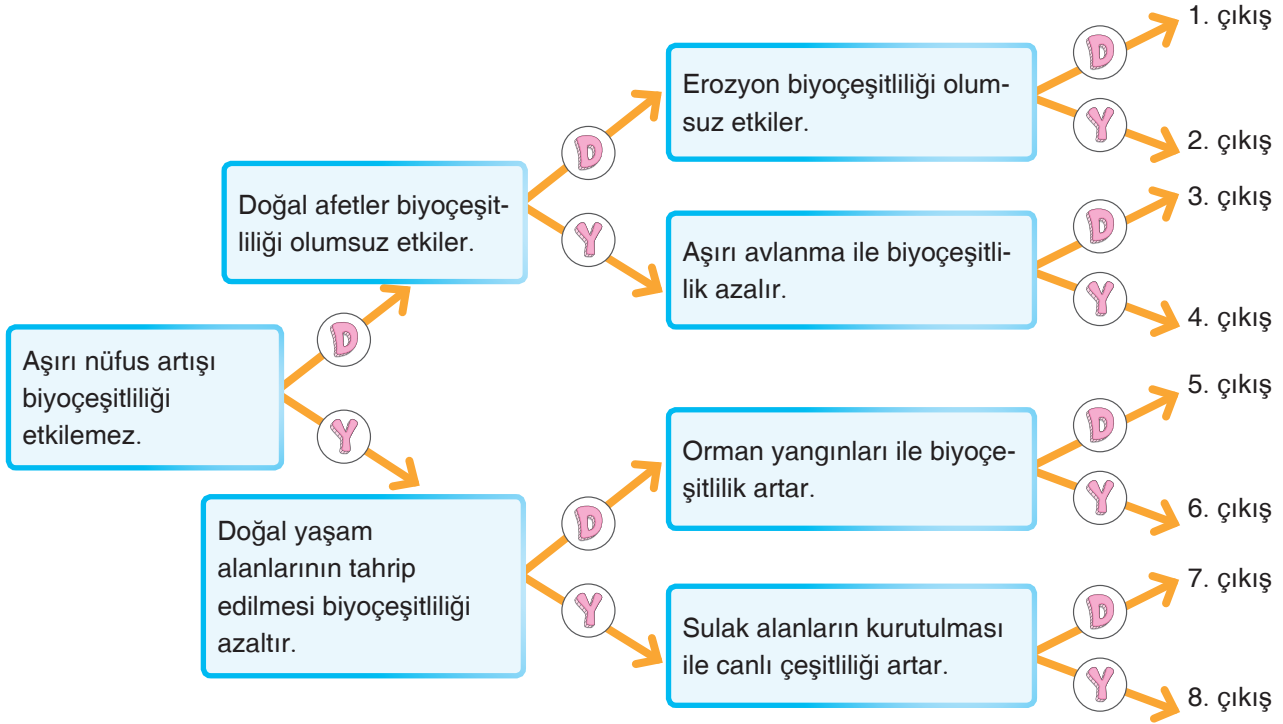
A. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

1.  Biyçeşitlilik canlıların hayatının devam etmesi için gereklidir.
2.  Biyçeşitlilik bir bölgedeki canlı ve cansız varlıkların tümünü ilgilendirir.
3.  Biyolojik çeşitlilik iklim koşulları, toprak yapısı ve insan faaliyetleri gibi etkenlerden etkilenir.
4.  Van kedisi, Ankara kedisi sadece Türkiye'de yaşayan canlı türleridir.
5.  Aşırı nüfus artışı biyçeşitliliği olumlu yönde etkiler.



**DÜŞÜN,  
KARAR VER**

B. Aşağıda verilen bilgilerin doğru "D" ya da yanlış "Y" olduğuna karar verilerek ilerlendiğinde hangi çıkışa ulaşılır?



**DÜŞÜN,  
ANALİZ ET**

C. Aşağıdaki soruların cevaplarını noktalı yerlere yazınız.

1. Biyçeşitliliğin sağladığı yararları örnek veriniz.

.....

.....

2. Ülkemizde biyçeşitliliği oluşturan canlılara 5 örnek veriniz.

.....

.....

3. Biyçeşitliliği olumsuz etkileyen olaylara 5 örnek veriniz.

.....

.....

4. Biyçeşitliliğin korunması için alınabilecek önlemlere 5 örnek veriniz.

.....

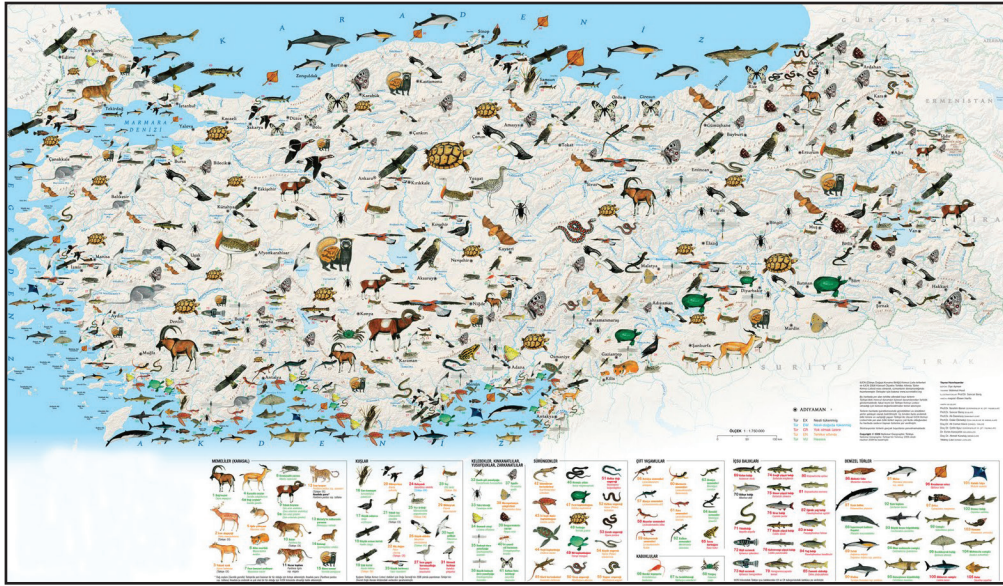
.....

1. Biyçeşitlilik bir ülkenin ihtiyaç duyduğu en önemli kaynaklardan biridir.



Buna göre biyçeşitlilik ile ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi yanlıştır?

- A) Biyçeşitlilik yeryüzündeki dengeyi korumaktadır.  
 B) Biyçeşitlilik ülkeler için en büyük zenginliktir.  
 C) Biyçeşitliliğin; sağlık, çevre ve ekonomi üzerinde olumlu etkileri vardır.  
 D) Biyçeşitliliğin bir parçası olan hayvanlar tüm canlıların besin ihtiyacını karşılar.
2. Ülkemiz endemik tür bakımından çok zengin bir coğrafyaya sahiptir. Ülkemizde 500'den fazla özel yaşam alanı yer alır. 10.000'den fazla bitki, 400'den fazla kuş, 500'den fazla balık ve 100.000'den fazla omurgasız hayvan bulunmaktadır.



Varolan bu kadar zengin çeşitliliği koruyabilmek için de çeşitli önlemler alınmalıdır.

**Bu koruma önlemleri arasında;**

- I. İnsanların eğitilmesi  
 II. Tabiat parklarının korunması  
 III. Temiz ve yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanılması  
 IV. Tarım ilaçlarının bilinçli tüketimi

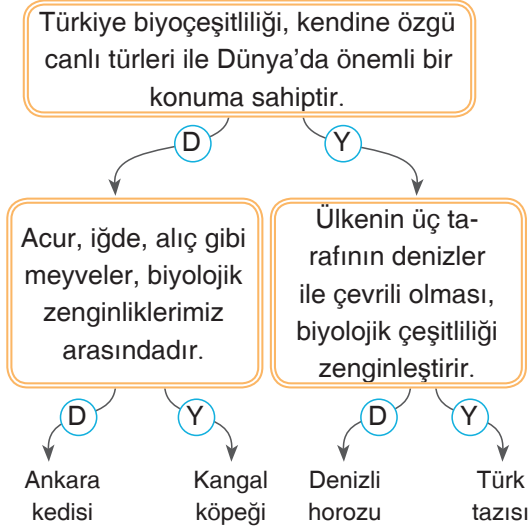
**çalışmalarından hangileri yer almaktadır?**

- A) I ve III.                      B) II, III ve IV.                      C) I, II ve III.                      D) I, II, III ve IV.



## Test - 1

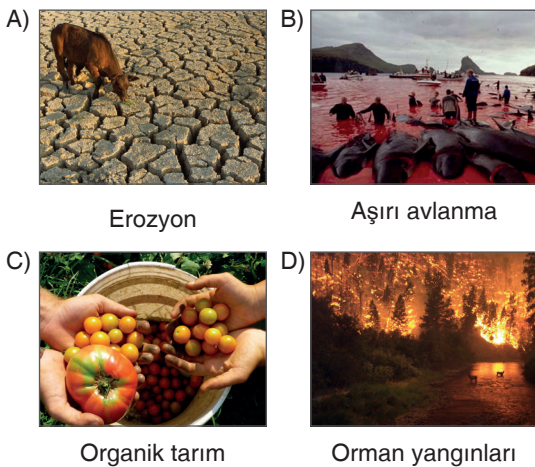
3.



Yukarıda verilen ülkemizin biyoçeşitliliği ile ilgili bilgilerden doğru olanlar için "D" yanlış olanlar için "Y" yolu izleyerek ilerlendiğinde hangi canlıya ulaşılır?



4. Aşağıda verilenlerden hangisi biyoçeşitliliği etkileyen faktörler arasında gösterilemez?



## İPUCU

» Biyoçeşitliliği etkileyen en temel faktörlerin başında yağış gelmektedir. Bir bölge ne kadar yağış alırsa ekosistemin bitki örtüsü o oranda zenginleşir.

5.

İfadeler	D	Y
Canlı sayısı ve çeşidi biyolojik çeşitliliği oluşturur.		
Orman yangınları canlı türlerinin yok olmasına neden olur.		
Organik tarım ile biyolojik çeşitlilik korunur.		
Tarım ilaçlarının sık kullanımı ile biyolojik çeşitlilik korunur.		

Tabloda verilen bilgilerin karşısına doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazıldığında tablonun görünümü aşağıdakilerden hangisi gibi olur?

A)	D	B)	D	C)	D	D)	D
	Y		Y		D		D
	D		Y		Y		D
	Y		D		D		Y

1. Aşağıda yer alan haber içeriğinde bir su kaynağındaki biyoçeşitliliğin olumsuz etkilenmesi yer almaktadır.

### “Çokal Barajındaki Toplu Balık Ölümleri Tedirgin Ediyor.”

Trakyanın GAP'ı diye adlandırılan ve oksijen deposu, doğa harikası olan Çokal barajında milyonlarca ölü balık kıyıya vurdu.



Çokal barajındaki ölü balıkların kıyıya vurması, bölge sakinlerini tedirgin etti. Tekirdağ Gıda, Tarım ve Hayvancılık il müdürlüğü yetkilileri tarafından alınan numunede, sudaki oksijen miktarının sıfıra indiği ve balık ölümlerinin bu sebepten kaynaklandığı ortaya çıktı. Balık ölümlerinin başka sebepleri de olabileceğini belirten yetkililer, barajdan balık avlanmalarını yasakladılar.

**Yukarıda yer alan gazete haberinde baraj ekosistemindeki balık biyoçeşitliliğinin azalmasına neden olan etkenler arasında, aşağıdakilerden hangisi yer almaz?**

- A) Baraj suyuna zirai ilaçların atılması  
B) Baraj gölü çevresinde insan yoğunluğunun artması ile göl suyunun kirlenmesi  
C) Baraj gölü çevresinde bulunan fabrikaların atıklarının göl suyuna karışması  
D) Küçük balıkların aşırı avlanması
2. Esmâ ve Burak, ülkemizin 2 farklı bölgesinde doğa gezisi yapar. Bu bölgelerde yaptıkları gözlem ve araştırmalardan elde ettikleri sonuçlar aşağıda verilmiştir.

P bölgesi (Esmâ)	R bölgesi (Burak)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 115 çeşit kuş</li> <li>• 72 çeşit bitki</li> <li>• 30 çeşit memeli</li> <li>• 20 çeşit sürüngen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 420 çeşit kuş</li> <li>• 720 çeşit bitki</li> <li>• 30 çeşit memeli</li> <li>• 30 çeşit sürüngen</li> <li>• 70 çeşit balık</li> </ul>

**Buna göre P ve R bölgeleri ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğru değildir?**

- A) R bölgesinin biyoçeşitliliği, P bölgesinin biyoçeşitliliğinden daha fazladır.  
B) R bölgesinin toprak ve su özelliği çok fazla çeşit canlıların yaşamasına imkan hazırlamıştır.  
C) İlaç yapımında kullanılan hammadde zenginliği P bölgesinde daha fazladır.  
D) R bölgesinde, P bölgesinde olmayan pek çok canlı çeşidi vardır.



3. Ülkemizde 2018 yılı itibarıyla 41 adet milli park bulunmaktadır. Milli parklardan bazıları ile ilgili bilgiler aşağıda verilmiştir.



**Kuş Cenneti Milli Parkı (Balıkesir):** 64 hektarlık alan içerisinde 239 kuş türü tespit edilmiştir. Bunlardan 66'sı burada düzenli olarak bulunmakta, 21'i bazı seneler kuluçkaya yatmakta, 174'ü ise göç sırasında buraya uğramaktadır. Başlıca türler tepeli pelikan, baykuş, ağaç kakan, karabatak ve balamandır.

**Uludağ Milli Parkı (Bursa):** Yükselti nedeniyle farklı bitki türleri bulunur. Defne, meşe, ıhlamur, çitlembik ve muşmula gibi ağaç türleri bulunur. Ağaçkakan, kerkenez, atmaca, tilki, çakal, porsuk ve geyik burada yaşayan hayvanlardan bazılarıdır.

**Buna göre verilen bilgilere bakılarak;**

- I. Milli parklar, biyçeşitliliğin fazla olduğu yaşam alanlarıdır.
- II. Kuş Cenneti Milli Parkı'nda sadece ülkemize özgü kuş çeşitleri bulunur.
- III. Uludağ Milli Parkı'nda bitki ve hayvan çeşitliliği fazladır.

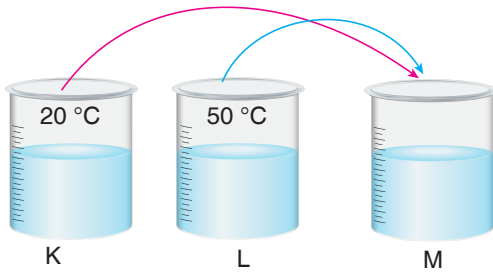
**çıkarımlarından hangileri yapılabilir?**

- A) Yalnız II.                      B) I ve III.                      C) II ve III.                      D) I, II ve III.

A. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D" yanlış olanların başına "Y" harfi koyunuz. 10 puan

1.	<input type="checkbox"/>	Ay, Dünya'ya Güneş'ten daha yakındır.
2.	<input type="checkbox"/>	Sürüngenlerin büyük kısmı karada yaşar.
3.	<input type="checkbox"/>	Biyolojik çeşitlilik iklim koşullarından etkilenmez.
4.	<input type="checkbox"/>	Sürtünme kuvveti bazen günlük hayatımız için gerekli olan bir kuvettir.
5.	<input type="checkbox"/>	Kaynama maddenin yüzeyinde gerçekleşir.
6.	<input type="checkbox"/>	Genleşen maddenin kütlesi artar.
7.	<input type="checkbox"/>	Sıcaklık maddenin kütlesine bağlıdır.
8.	<input type="checkbox"/>	Gelme açısı yansıma açısına eşittir.
9.	<input type="checkbox"/>	Şeffaf naylon, hava gibi maddeler yarı saydam maddelerdir.
10.	<input type="checkbox"/>	Cisimlerin gölgeleri kendi şekillerine benzer.

B. Aşağıdaki soruları deney düzeneğine göre cevaplayınız. 10 puan



K ve L kaplarındaki eşit kütleli sular M kabında karıştırılıyor.

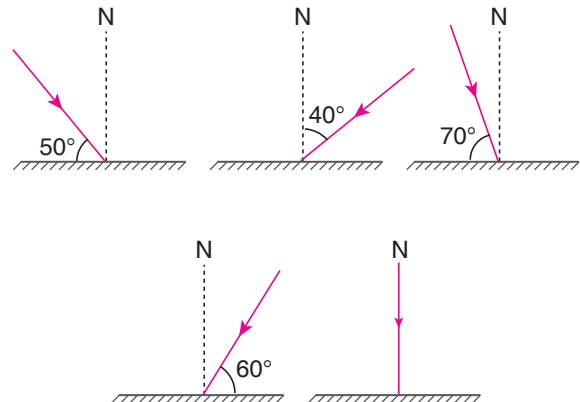
- a. L kabındaki su ısı .....
- b. K kabındaki su ısı .....
- c. Isı alışverişi tamamlandığında kaplardaki suların son sıcaklığı ..... °C olur.

C. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamlayınız. 10 puan

artar	kaynama noktası	gelen ışın
doğrular	kısa	azalır
doğal afetler	sürüngenler	saydam

1.	Ay'ın ..... etrafındaki dolanma süresi yaklaşık 29 gündür.
2.	Yılan, timsah gibi canlılar ..... sınıfında yer alır.
3.	Biyolojik çeşitliliği tehdit eden faktörlerden biri de ..... 'dir.
4.	Buzlu yüzeylerde sürtünme kuvveti .....
5.	..... maddenin ayırt edici özelliklerinden biridir.
6.	Isı alan katı maddenin sıcaklığı .....
7.	Işık ..... boyunca yayılır.
8.	Işık kaynağından çıkarak yansıtıcı yüzeye gelen ışığa ..... denir.
9.	Öğle saatlerinde gölgenin boyu en ..... olur..
10.	Gözlük camı ..... maddedir.

D. Aşağıdaki düzlem aynadaki yansıma olaylarında yansıma açılarını bulunuz. 10 puan

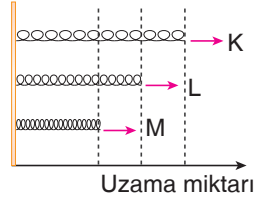




Aşağıdaki çoktan seçmeli sorularda doğru cevabı bulup işaretleyiniz.

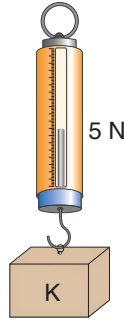
60  
puan

1. Şekildeki düzende özdeş yaylar duvara sabitlenerek uçlarından kuvvet uygulanmış ve yaylardaki uzama miktarları ölçülmüştür.



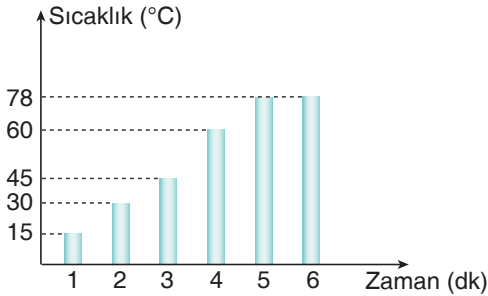
Buna göre yaylara uygulanan kuvvetlerin büyükten küçüğe doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $K > L > M$       B)  $L > M > K$   
C)  $K > M > L$       D)  $K = L = M$
2. Aşağıdaki dinamometreye K cismi asılarak dinamometrede okunan değer gözleniyor.



Dinamometreye 3 tane daha K cismi eklendiğinde dinamometrenin gösterdiği değer aşağıdakilerden hangisi gibi olur?

- A) 5 N      B) 10 N  
C) 15 N      D) 20 N
- 3.



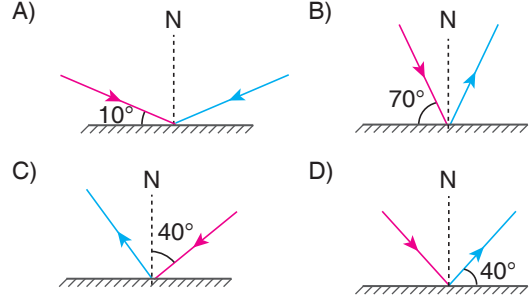
Yukarıdaki grafikte saf bir katı maddeye ait sıcaklık-zaman grafiği görülmektedir.

Buna göre bu maddenin erime noktası aşağıdakilerden hangisidir?

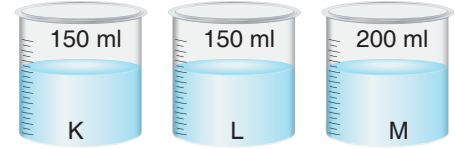
- A) 100°C    B) 78°C    C) 60°C    D) 30°C

4. "Işığın gelme açısı yansıma açısına eşittir."

Buna göre aşağıdaki ışık ışınlarından hangisinin gelme açısı diğerlerinden küçüktür?



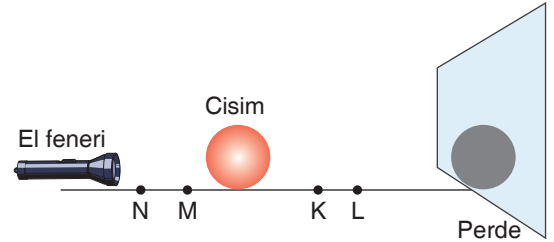
5. İçlerinde farklı miktarda su bulunan kaplar ısıtıcılarla kaynama noktasına kadar ısıtılıyor.



Kaplardaki suların son sıcaklıkları arasındaki ilişki aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $K = L = M$       B)  $K > L > M$   
C)  $M > L > K$       D)  $L > M > K$

6. Deniz el feneri ile saydam olmayan cisme şekildeki gibi ışık tutuyor.



Deniz gölgenin daha küçük olması için;

- El fenerini M noktasına koymalıdır.
- Cismi K noktasına koymalıdır.
- Cismi L noktasına taşınmalıdır.

işlemlerinden hangilerini ayrı ayrı yapmalıdır?

- A) Yalnız 1.      B) Yalnız 2.  
C) 2 ve 3.      D) 1 ve 3.

## Bilgi Hazinem

Nesli tamamen yok olmuş, yeryüzünde yaşayan bir tek ferdi bile olmayan canlılara **nesli tükenmiş canlı** denir. Canlıların neslinin tükenmesine doğal afetler, iklim değişiklikleri, aşırı avlanma ve canlıların yaşam alanlarının tahrip edilmesi gibi faktörler neden olabilir.



Anadolu leoparı



Yılan boyun



Kafkas bizonu



Asya fili

## Ülkemizde nesli tükenen canlılar



Dinozor



Mamut



Hazar kaplanı



Moa kuşu

## Dünyada nesli tükenen canlılar



Akdeniz fokü



Boz ayı



Siyah gergedan



Kutup ayısı



Alageyik



Kardelen

## Ülkemizde nesli tükenme tehlikesinde olan canlılar



Panda



Pangolin

## Dünyada nesli tükenme tehlikesinde olan canlılar

**Habitat:** Bir canlının doğal olarak yaşadığı ve neslini devam ettirdiği (üreyebildiği) yer olarak tanımlanır. Habyata örnek olarak okyanuslar, göller, ormanlar, çayırlar verilebilir. Örneğin inci kefalinin habitatu Van Gölü'dür.

**Ekosistem:** Belli alanda yaşayan, birbirleriyle etkileşim içinde olan canlılar ile cansız öğelerden oluşan doğal yapılara denir.